



Beobachtungsbogen zur Qualitätssteigerung und -optimierung

Monomodale Mehrsprachigkeit (1/2)

Die Lehrperson ...		Gelungen	Optimierbar	Ideen / Alternativen
1.	... würdigt die Erstsprache Ihrer Schüler*innen, z. B. indem sie kulturelle Bezüge zu dem Herkunftsland des Kindes herstellt, die Eltern in den Unterricht einbezieht.			

Schneider O, Hennies J, Jäger, S, Rauner R, Schäfer K, Schulz W, Stecher M (2021)

Leitlinien guter Unterricht. Arbeitskreis Unterricht, Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen e. V.
(Online verfügbar unter www.bdh-guter-Unterricht.de)



Beobachtungsbogen zur Qualitätssteigerung und -optimierung

Bimodale Mehrsprachigkeit (2/2)

Die Lehrperson ...		Gelungen	Optimierbar	Ideen / Alternativen
1.	... fördert das Sprachbewusstsein Ihrer Schüler*innen, z.B. indem sie sprachliche Phänomene gegenüberstellt.			
2.	... schafft positive Begegnungsmöglichkeiten mit Gebärdensprachler*innen.			
3.	... stellt ein für die Lerngruppe passendes gebärdensprachliches Angebot bereit.			

Schneider O, Hennies J, Jäger S, Rauner R, Schäfer K, Schulz W, Stecher M (2021)

Leitlinien guter Unterricht. Arbeitskreis Unterricht, Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen e. V.
(Online verfügbar unter www.bdh-guter-Unterricht.de)