Beobachtungsbogen zur Qualitätssteigerung und -optimierung

Strukturierung

Die Lehrperson …		Gelungen	Optimierbar	Ideen / Alternativen
1.	… sorgt für eine vorbereitete Lernumgebung, indem sie diese strukturiert, themenorientiert und dialogfördernd gestaltet.			
2.	… stellt die Passung zwischen Lerngegenstand und Lernvoraussetzungen her, indem sie auf eine schüler*innenorientierte und inhaltsbezogene Abfolge, Länge und Gestaltung der Unterrichtsphasen achtet.			
3.	… sorgt für Transparenz, indem sie den Schüler*innen sowohl die Ziele als auch den Ablauf des Unterrichts offenlegt.			
4.	… kennzeichnet Phasengrenzen, indem Sie Rituale nutzt.			
5.	… macht den Kompetenzzuwachs der Schüler*innen sichtbar, indem sie (Teil-) Ergebnisse sichert.			

Schneider O, Hennies J, Jäger, S, Rauner R, Schäfer K, Schulz W, Stecher M (2021)
Leitlinien guter Unterricht. Arbeitskreis Unterricht, Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen e. V.
(Online verfügbar unter www.bdh-guter-Unterricht.de)