**Beobachtungsbogen zur Identifizierung wesentlicher Qualitätselemente im Unterricht Teil 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Beobachtungsmerkmale** | **Gelungen** | **Ideen / Alternativen** |
| 1. | **Wie sind die Kommunikationsbedingungen in der Klasse?** |  |  |  |
| 2 | **Wie werden die Schüler\*innen im Unterricht kognitiv aktiviert?** |  |  |  |
| 3. | **Welche strukturgebenden Elemente werden im Unterricht eingesetzt?** |  |  |  |

**Beobachtungsbogen zur Identifizierung wesentlicher Qualitätselemente im Unterricht Teil 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Beobachtungsmerkmale** | **Gelungen** | **Ideen / Alternativen** |
| 4. | **Wie ist die Lehrer\*innensprache?** |  |  |  |
| 5. | **Wie wird die Kommunikation im Unterricht angeregt und gefördert?** |  |  |  |
| 6. | **Wie wird das Sprach- und Textverständnis gesichert?** |  |  |  |
| 7. | **Wie wird auf ggf. vorliegende mehrsprachliche Begebenheiten reagiert?** |  |  |  |