

Entwicklungsbereiche

Bereich

Kommunikation

Schwerpunkte

1. Hören und Kommunikationstaktik	2. Dialogische Kommunikation	3. Wortschatz	4a. Lautsprache 4b. Deutsche Gebärdensprache	5a. Lesen 5b. Mediales Gebärden/Rezeption	6a. Schreiben 6b mediales Gebärden/Produktion	7. Zuhören	8. Schauen
-----------------------------------	------------------------------	---------------	---	--	--	------------	------------

Aspekte

Kennenlernen der eigenen Person und der Gruppe	Erwerb von Erzählkompetenzen (chronologisch)	Wortschatzerwerb als Prozess	Phonetisch-phonologische Entwicklung	Lese-motivation schaffen und erhalten	Grammatik	Auditive Synthese	Visuelle Aufmerksamkeit
Kennenlernen der eigenen Person und der Gruppe	Diskurskompetenz global strukturell, global semantische, formal	Strategiebewusstsein schaffen	Semantisch-lexikalische Entwicklung	Präliteralsymbolische Stufe	Förderung der Schreib-motivation	Auditive Ergänzung	Visuelle (Kommunikations-)strategien
Verbesserung der Verständigung durch Änderung des eigenen Verhaltens		Strategien bewusst anwenden	Syntaktisch-morphologische Entwicklung	Logographemische Stufe	Entwicklung einer metasprachlichen Bewusstheit	Aufmerksamkeit	Gebärdensprache sehen/schauen



Entwicklungsbereiche

Bereich

Kommunikation (Fortsetzung)

Schwerpunkte

1. Hören und Kommunikationstaktik	2. Dialogische Kommunikation	3. Wortschatz	4a. Lautsprache 4b. Deutsche Gebärdensprache	5a. Lesen 5b. Mediales Gebärden	6a. Schreiben 6b. mediales Gebärden	7. Zuhören	8. Schauen
-----------------------------------	------------------------------	---------------	---	------------------------------------	--	------------	------------

Aspekte

Energie sammeln, um Belastungen durch die Hörbehinderung zu mindern		Aufbau von Ordnungshilfen verstehen	Pragmatische Entwicklung	Alphabetische Stufe	Präliteralsymbolische Strategie
Kontaktaufnahme zu anderen Menschen mit einer Hörbehinderung		Ordnungshilfen nutzen	Wortebene	Orthografische Stufe	Alphabetische Strategie
Grenzen und Chancen der Persönlichkeitsentwicklung überdenken		Bewusstwerdung individuell bevorzugter Speicherstrategien	Satzebene	Integrativ-automatisierte Stufe	Orthografische Strategie
Technische Hilfsmittel für Menschen mit Hörbehinderung nutzen		sichern individuell bevorzugter Speicherstrategien	Diskursebene	Mediales Gebärden/Rezeption Niveaustufen 1-5	Integrativ-automatisierte Strategie



Entwicklungsbereiche

Bereich

Kommunikation (Fortsetzung)

Schwerpunkte

1. Hören und Kommunikationstaktik	2. Dialogische Kommunikation	3. Wortschatz	4a. Lautsprache 4b. Deutsche Gebärdensprache	5a. Lesen 5b. Mediales Gebärden	6a. Schreiben 6b. mediales Gebärden	7. Zuhören	8. Schauen
-----------------------------------	------------------------------	---------------	---	------------------------------------	--	------------	------------

Aspekte

Vorstellen von weiteren Zeichensysteme		anwenden individuell bevorzugter Speicherstrategien	
Auseinandersetzung mit dem Einsatz von Gebärden			Schreibtechnik
Medizinische Versorgung sicherstellen			Adressat*innenbezogenes Schreiben
			Mediales Gebärden/Produktion Niveaustufen 1-5

Kompetenzen

[zurück zu den Entwicklungsbereichen](#)

