

Entwicklungsbereiche

Bereich

Kommunikation

Schwerpunkte

1. Hören und Kommunikationstaktik	2. Dialogische Kommunikation	3. Wortschatz	4a. Lautsprache 4b. Deutsche Gebärdensprache	5a. Lesen 5b. Mediales Gebärden/Rezeption	6a. Schreiben 6b mediales Gebärden/Produktion	7. Zuhören	8. Schauen
-----------------------------------	------------------------------	---------------	---	--	--	------------	------------

Aspekte

Kennenlernen der eigenen Person und der Gruppe	Erwerb von Erzählkompetenzen (chronologisch)	Wortschatzerwerb als Prozess	Phonetisch-phonologische Entwicklung	Lesemotivation schaffen und erhalten	Grammatik	Auditive Synthese	Visuelle Aufmerksamkeit
Kennenlernen der eigenen Person und der Gruppe	Diskurskompetenz global strukturell, global semantische, formal	Strategiebewusstsein schaffen	Semantisch-lexikalische Entwicklung	Präliteralsymbolische Stufe	Förderung der Schreibmotivation	Auditive Ergänzung	Visuelle (Kommunikations-)strategien
Verbesserung der Verständigung durch Änderung des eigenen Verhaltens		Strategien bewusst anwenden	Syntaktisch-morphologische Entwicklung	Logographemische Stufe	Entwicklung einer metasprachlichen Bewusstheit	Aufmerksamkeit	Gebärdensprache sehen/schauen



Entwicklungsbereiche

Bereich

Kommunikation (Fortsetzung)

Schwerpunkte

1. Hören und Kommunikationstaktik

2. Dialogische Kommunikation

3. Wortschatz

4a. Lautsprache
4b. Deutsche Gebärdensprache

5a. Lesen
5b. Mediales Gebärden

6a. Schreiben
6b. mediales Gebärden

7. Zuhören

8. Schauen

Aspekte

Energie sammeln, um Belastungen durch die Hörbehinderung zu mindern

Kontaktaufnahme zu anderen Menschen mit einer Hörbehinderung

Grenzen und Chancen der Persönlichkeitsentwicklung überdenken

Technische Hilfsmittel für Menschen mit Hörbehinderung nutzen

Aufbau von Ordnungshilfen verstehen

Ordnungshilfen nutzen

Bewussterdung individuell bevorzugter Speicherstrategien

sichern individuell bevorzugter Speicherstrategien

Pragmatische Entwicklung

Wortebene

Satzebene

Diskursebene

Alphabetische Stufe

Orthografische Stufe

Integrativ-automatisierte Stufe

Mediales Gebärden/Rezeption Niveaustufen 1-5

Präliteralsymbolische Strategie

Alphabetische Strategie

Orthografische Strategie

Integrativ-automatisierte Strategie



Entwicklungsbereiche

Bereich

Kommunikation (Fortsetzung)

Schwerpunkte

1. Hören und Kommunikationstaktik	2. Dialogische Kommunikation	3. Wortschatz	4a. Lautsprache 4b. Deutsche Gebärdensprache	5a. Lesen 5b. Mediales Gebärden	6a. Schreiben 6b. mediales Gebärden	7. Zuhören	8. Schauen
-----------------------------------	------------------------------	---------------	---	------------------------------------	--	------------	------------

Aspekte

Vorstellen von weiteren Zeichensysteme		anwenden individuell bevorzugter Speicherstrategien	
Auseinandersetzung mit dem Einsatz von Gebärden			Schreibtechnik
Medizinische Versorgung sicherstellen			Adressat*innenbezogenes Schreiben
			Mediales Gebärden/Produktion Niveaustufen 1-5

Kompetenzen

[zurück zu den Entwicklungsbereichen](#)

